|  |
| --- |
| **PRÁCTICO DE ENSEÑANZA** |
| **ASIGNATURA**: Programación I PRÁCTICO Nº: 5  FECHA DE FINALIZACIÓN: 18 de Junio DE **2021**  DOCENTES RESPONSABLES: Martín Eraso – Renzo Ontivero |
| NOMBRE Y APELLIDO DEL ALUMNO: |
| OBJETIVO: Que el alumno pueda comprender el correcto uso de subprogramas.  FORMA DE APROBACIÓN:  Respetar la Forma de presentación indicada.  Resolver correctamente al menos 5 ejercicios del total de 7. |

1. **FORMA DE PRESENTACIÓN**

El trabajo final a presentar constará de 2 partes:

1. Un archivo Word o PDF, donde se consigne cada enunciado del ejercicio, seguido de la captura de pantalla de ejecución del mismo, a efectos de comprobar que no posee errores de sintaxis que impidan su ejecución. En caso de no poder adjuntar la pantalla ante una falla del ejercicio, consignar la leyenda “EJERCICIO NO RESUELTO”.
2. Un archivo ZIP o RAR cuyo nombre y contenidos deben seguir los siguiente lineamientos:

Nombre del archivo comprimido

Programación2020\_TP\_X\_APELLIDO\_NOMBRE.

Ejemplo: Programación2020\_TP4\_PEREZ\_JUAN

El archivo descripto en el punto anterior deberá contener cada uno de los ejercicios del trabajo en cuestión. Para ello deberá nombrar cada ejercicio bajo la siguiente denominación:

TPX\_EJERCICIOX, donde la X debe ser reemplazada por el número correspondiente al trabajo práctico y al ejercicio.

Ejemplo: TP5\_EJERCICIO7

**Nota Adicional:**

El código fuente de cada ejercicio, deberá llevar información adicional a lo por ustedes programados. A Saber:

1. En la primera línea el apellido y nombre del alumno
2. En la segunda línea el Número de Trabajo Práctico y del ejercicio, bajo la nomenclatura establecida en el punto anterior.
3. En la tercera línea deberá estar transcripta la consigna del ejercicio.
4. **CONSIGNAS:**
5. Crear un subprograma que reciba como entrada un valor entero e indique si se trata de un número par o impar. ¿Qué tipo de subprograma crees más apropiado, procedimiento o función? Escribe también un programa principal para probar el subprograma.
6. Escribe un procedimiento que escriba en pantalla los n primeros números primos. El procedimiento recibe n como parámetro.
7. Implemente un programa con subprogramas que, leyendo el nombre de tres alumnos y la nota obtenida por cada uno en una asignatura, muestre por pantalla la media de las notas.
8. Crear un procedimiento que intercambie los valores de dos variables. Realizar un programa que llame a este procedimiento para que intercambie dos valores leídos desde el teclado y los muestre por pantalla
9. Escribe una función llamada media2 que reciba dos reales y devuelva el real que representa el promedio de ambos números. Escribe luego un programa utilizando la función anterior que lea dos reales por teclado y devuelva la media aritmética de ambos.
10. Escribe una función que reciba un número como parámetro y devuelva el número que se obtiene al invertir el orden de los dígitos del número original. Por ejemplo, si la función recibe el número 356 devolverá el número 653.
11. Como último punto, se les entregará en la semana una consigna a ser desarrollada en grupos de 2 personas, y que tendrá un tratamiento especial como segundo parcial. Tendrán un tiempo de desarrollo de 15 días.